

2.1. Utilicemos el pensamiento crítico

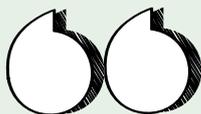
Información

Conjunto organizado de datos procesados, que constituyen un mensaje que cambia el estado de conocimiento del sujeto o sistema que recibe dicho mensaje.⁶

Información: ¡La tomas o la dejas!



¿Qué información sacamos de Internet?
¿Qué información aportamos a Internet?



Internet es como una carretera de doble sentido. Se deberían impartir clases sobre su uso y sobre cómo ordenar todo su contenido.

Me sirve para hacer los tareas, hay muchísima información, a veces demasiada. Una vez utilicé una web y resultó que lo que ponían no era verdad, ¡qué pérdida de tiempo!



Charlotte



Josh

Toco en un grupo y utilizamos la red para informar sobre nuestros shows. También subimos vídeos de lo que vamos grabando. No creo que lo vea mucha gente, pero alguna hay y es una buena forma de llegar al público.



Es de lo más práctico para hacer compras, miro la ropa en las tiendas y luego me la compro más barata en Internet.

Hay que dar muchos datos en Internet cuando haces algo y me preocupa un poco tener que dar mi dirección y el teléfono. Seguramente con el correo electrónico no pasa nada, pero tengo varias cuentas por si se me llenan de spam y correo basura.



Livi

⁶ <http://lema.rae.es/drae/?val=informaci%C3%B3n>



¿Qué información **sacas** de Internet?



¿Qué información **dejas** en Internet?

¿VERDADERO O FALSO? Todo el mundo piensa que nunca los van a estafar. Pero los estafadores mejoran sus técnicas y no siempre estamos atentos. ¿Cuántas veces hemos visto una ventana emergente que nos anuncia que hemos ganado un premio o que nos han elegido para tal o cual cosa?

No siempre es fácil detectar un engaño, ¿qué tan bueno eres?
Échale un vistazo a estas webs, ¿cuáles son falsas?



En esta web <https://www.phish-no-phish.com/staying-safe-online/quiz/> tienes más ejemplos, pon a prueba tu velocidad para detectar las webs falsas.⁷

⁷ Symantec (2012), 'Staying Safe Online' (online), <https://www.phish-no-phish.com/staying-safe-online/quiz/>, consultado el 10/09/2012.

¿Cómo sabemos si lo que está online es digno de confianza?

¿SABÍAS QUE...?

En el Reino Unido, un 33 % de los jóvenes de entre 12 y 15 años afirma que al hacer una búsqueda, todos los resultados tienen información verdadera.⁸

Haz una lista con 5 reglas para buscar información en Internet de forma eficaz.

1

2

3

4

5

➔ Navegación segura.

En la red, la información poco fiable no es el único peligro con el que podemos toparnos. Anota en los siguientes recuadros los riesgos que hay que tener presentes. El primer recuadro ya lo hemos completado.

Virus



Vuelve a echarle un vistazo a los riesgos que acabas de indicar y clasifícalos del 1 al 6: el 1 sería lo que más te preocupa. Comprueba las respuestas de tus compañeros para ver si coincides en el tipo de riesgos y en la clasificación.

⁸ http://www.protegeles.com/docs/estudio_internet.pdf

2.2.

Instrumentos para un periodismo digital fidedigno

Periodismo

Actividad profesional relacionada con la selección, la clasificación y la elaboración de información, que se transmite a través de los medios de comunicación.⁹

Los blogs son un formato muy utilizado para informar sobre hechos en tiempo real y permiten a niños y jóvenes influir en la opinión pública. Lee estos dos ejemplos:

1

«La niña paquistaní Malala Yousafzai, que resultó herida tras ser atacada en su país el pasado octubre por los talibanes por defender la educación femenina, fue dada hoy de alta del hospital de Inglaterra donde estaba ingresada.»

<http://www.eldiario.es> 04/01/2013¹⁰

Busca en Internet más información sobre Malala Yousafzai.
Describe lo que hizo y qué efectos produjo.

¿Qué hizo Malala?

Consecuencias de sus acciones:

Veamos otro ejemplo de una bloguera de 9 años.

2

«Polémica por la prohibición del blog de una niña de 9 años - Las fotos del menú diario de un colegio provocan un debate en el Reino Unido»

http://internacional.elpais.com/internacional/2012/10/09/actualidad/1349803826_953616.html / 15/06/12¹¹

¿Qué hizo Martha y cómo? ¿Qué consecuencias tuvo?

¿Qué hizo Martha?

Consecuencias de sus acciones:

¿Cuáles han sido las fuentes de información más fidedignas que has encontrado sobre Malala y Martha y por qué crees que lo son?

⁹ <http://lema.rae.es/drae/?val=periodismo>

¹⁰ Khazan, O. (2012), 'Interview with 14-year-old Malala Yousafzai who was shot by Taliban (online)', <http://www.washingtonpost.com/blogs>, consultado el 10/09/2012.

¹¹ Payne, M. (2012), 'Martha Payne: diary of a girl who fed the starving' (online), <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews>, consultado el 10/09/2012.

Escribe en el siguiente recuadro los 5 elementos que crees que usaron Malala y Martha para hacer que sus blogs fueran creíbles y eficaces.
¿Crees que este primer elemento es adecuado?

1 Hablaron de su experiencia de forma objetiva y sin sensacionalismo.

2

3

4

5

➔ Reflexiona sobre lo que puede hacer un periodista digital a diferencia del periodista más tradicional. Y viceversa, ¿qué puede hacer un periodista más tradicional que le sería imposible al periodista digital? (por ejemplo, derechos de autor, control de calidad, divulgación, etc.)

El periodista digital
puede

El periodista tradicional
puede

Tanto Malala como Martha alzaron la voz por temas que les afectaban. Ahora veamos si te animas a escribir tú: redacta un texto de al menos 10 líneas para informar en un blog sobre el riesgo número uno de la lista que hiciste en el apartado **Navegación segura** de la página 14. ¿Por qué debería preocuparnos este tema y qué podemos hacer?



Lo primero es comprobar los hechos, después pídele a tus amigos que te digan si lo que has escrito está claro y es creíble. Sube tu blog a www.webwewant.eu. Ahí podrás valorar el resto de blogs.

2.3. Piensa antes de publicar

Libertad de expresión

«Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión».¹²

➔ Estás subiendo fotos de una fiesta del finde pasado a una red social: ¿cuáles subes y a qué amigos etiquetas?

▶ **Perfil:** Marta es una de tus mejores amigas. No utiliza Internet tanto como tú. Forma parte del grupo de teatro del instituto y pronto hará un casting para un programa de la tele.

▶ **Twitter:** @marta_cantabaila

▶ **Quiere:** sacar provecho de su talento en musicales y programas de televisión.

▶ **Personalidad:** divertida, atenta, sensible (te escucha cuando necesitas hablar).

▶ **Pasiones:** cantar, bailar, comer pollo y salir con las amigas.



▶ **Perfil:** Adrián es tu mejor amigo. ¡Se conocen desde pre kinder! y horas componiendo temas que sube a soundcloud para que la gente le dé su opinión.

▶ **Twitter:** @musicadrian

▶ **Quiere:** ser profesor de música.

▶ **Personalidad:** le cuesta expresarse sin utilizar tacos. Se frustra fácilmente pero se relaja cuando está componiendo.

▶ **Le gusta:** componer, escuchar música, comprar música e ir a festivales de música.



▶ **Perfil:** María es un cerebrita; pasó de curso porque la matemáticas se le dan de maravilla. También es la amiga más alocada del grupo. Le gusta estar en todo y la polémica.

▶ **Twitter:** @sexy_maria

▶ **Quiere:** alcanzar su meta, pero pasárselo bien por el camino.

▶ **Personalidad:** una nueva amiga. Suele hacerlo todo a lo loco y sin pensar mucho en las consecuencias.

Es de las que te hacen reír con un ácido sentido del humor.

▶ **Le gusta:** ¡prácticamente todo!



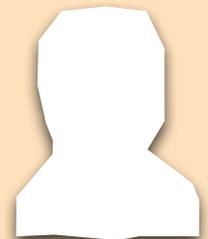
▶ **Perfil:** Luis es un ratón de biblioteca. Su familia es muy conservadora y estricta respecto a sus futuros estudios. No suele salir y se pasa el día estudiando. Pero cuando lo hace, suele «soltarse la melena» (¡y mucho!).

▶ **Twitter:** no tiene

▶ **Quiere:** ser abogado. Le gusta la ropa cara y necesita un buen trabajo para poder pagársela.

▶ **Personalidad:** es bastante tímido.

▶ **Le gusta:** las chicas y beber más de lo razonable (sólo cuando no está estudiando).



¿Qué pudo pasar el finde?

¿Cuál de estos amigos podría tomarse a mal que subieras una foto sin su permiso?

¿Alguno es más vulnerable que los demás?

¿Quién asimilará mejor la visibilidad en la red?

¹² Artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos

Lee atentamente los perfiles de estos amigos. Si etiquetas a alguno en una foto inadecuada, ¿a quién crees que afectaría negativamente?

► **Perfil:** Carmen es nueva en el grupo porque viene de otro instituto. Sufrió ciberacoso y tiene mucho cuidado con su huella digital.

► **Twitter:** ha desactivado su cuenta.

Quiere: trabajar para el gobierno en programas de apoyo a asociaciones que luchan contra el acoso.

► **Personalidad:** no es tímida, pero le cuesta abrirse a las personas que acaba de conocer. Colabora en un programa de ayuda entre alumnos en un centro educativo de su ciudad.

► **Le gusta:** el voluntariado y viajar.



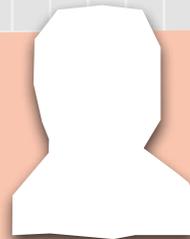
► **Perfil:** Sandra es una apasionada de la moda. Ha creado un blog sobre moda urbana que tiene mucho éxito y le aporta beneficios gracias a los anuncios.

► **Twitter:** @sandralovesstyle

► **Quiere:** trabajar como periodista de moda.

► **Personalidad:** tiene una enorme red de contactos, sobre todo gente que ha conocido gracias al blog. No suele salir mucho con sus amigos de siempre.

► **Le gusta:** hacer amigos, estar con su novio.



► **Perfil:** Max es el friki del grupo. Lleva muchos años programando.

► **Twitter:** @javaMAXpython

► **Quiere:** crear el próximo superventas de los juegos online.

► **Personalidad:** un buen amigo. Siempre da buenos consejos (online y en persona). Si ve que están acosando a alguien en una red social, suele salir en su defensa.

► **Le gusta:** se pasa casi todo el día navegando pero cuando vuelve al mundo real le gusta el fútbol y tiene talento en la cocina.



► **Perfil:** Marcos es el bromista del grupo. Juega mucho al fútbol y le encanta hacerle bromas a sus amigos.

► **Twitter:** @donmarcoszzz

► **Quiere:** no piensa en el futuro.

► **Personalidad:** todo él es diversión pero a veces lleva las cosas demasiado lejos, sobre todo en Internet. No tiene mucha capacidad para ponerse en el lugar del otro.

► **Le gusta:** todos los deportes y estar con los amigos.



Charlotte

Creo que sólo tú puedes decidir si debes colgar las fotos o no.

Depende de la foto, pero no quiero que un desconocido pueda etiquetar mis fotos.



Isabelle



La libertad de expresión es un derecho humano fundamental. Lee la Declaración Universal de Derechos Humanos (<http://www.un.org/es/documents/udhr/>) ¿Qué derechos humanos debemos proteger en particular cuando navegamos por Internet?

Escribe el perfil, como los que vimos antes, que tus amigos podrían hacer de ti basándose en tu huella digital. O bien

Escribe el perfil de un amigo basándote en su huella digital.
